

მასწავლებელთა და სასკოლო საზოგადოების პროფესიული განვითარების ერთწლიანი გეგმა

სწავლის წელი: 2025–2026

დოკუმენტის მიზანი: უზრუნველყოს პედაგოგიური პერსონალისა და სასკოლო საზოგადოების უწყვეტი პროფესიული განვითარება, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებას და ეროვნული სასწავლო გეგმის ეფექტიან განხორციელებას.

I. გეგმის სტრუქტურა

№	საქმიანობა / ტრენინგის თემა	მიზანი	პასუხისმგებელი პირი/ერთეული	შესრულების ვადა	შეფასების მეთოდი
1	ეროვნული სასწავლო გეგმისა და დიფერენცირებული სწავლების სტრატეგიების სემინარი	მასწავლებლებისთვის ეროვნული სტანდარტების, მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების გაცნობა	დირექტორი, საფეხურის მენეჯერები	სექტემბერი	ტრენინგის შემდგომი კითხვარი და პრაქტიკული დავალებები
2	ფორმატიული და შემაჯამებელი შეფასების თანამედროვე მეთოდები	შეფასების ინსტრუმენტების განახლება და ეფექტური უკუკავშირის კულტურის დანერგვა	საფეხურის მენეჯერები	ოქტომბერი	გაკვეთილების დაკვირვება, შეფასების ინსტრუმენტების ანალიზი
3	ინკლუზიური განათლება და IEP-ის (ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის) შედგენა	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა მხარდაჭერა	ფსიქოლოგი	ნოემბერი	ინდივიდუალური გეგმების ხარისხის შეფასება
4	საგნობრივი მეთოდის გაღრმავების ვორკშოპები (ენა, მათემატიკა, საბუნებისმეტყველო, ხელოვნება, IT)	საგნობრივი ცოდნის გაღრმავება და ინტეგრირებული სწავლების ხელშეწყობა	საგნობრივი კათედრების ხელმძღვანელები	დეკემბერი–თებერვალი	მონაწილეთა მიერ გაკვეთილების დემონსტრირება
5	ციფრული რესურსების გამოყენება და ონლაინ უსაფრთხოება	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება სასწავლო პროცესში	IT მასწავლებელი	იანვარი	პრაქტიკული დავალებების შესრულება

№	საქმიანობა / ტრენინგის თემა	მიზანი	პასუხისმგებელი პირი/ერთეული	შესრულების ვადა	შეფასების მეთოდი
6	პროექტზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)	გუნდური მუშაობის და პრობლემის გადაჭრის უნარების განვითარება	საგნობრივი გუნდები	მარტი	მოსწავლეთა პროექტების ხარისხის შეფასება
7	მშობელთა ჩართულობის გაძლიერების სემინარი	სასკოლო საზოგადოების ერთიანი საგანმანათლებლო ხედვის ჩამოყალიბება	დირექტორი, მენტორი	აპრილი	მშობელთა უკუკავშირის ანალიზი
8	კლასის მართვა და პოზიტიური დისციპლინა	მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდა და პოზიტიური სასწავლო გარემოს შექმნა	ფსიქოლოგი	მაისი	დაკვირვების ჩანაწერები, ქვისების განხილვა
9	წლის შემაჯამებელი რეფლექსია და შემდეგი წლის განვითარების გეგმაზე მუშაობა	მიღწევებისა და გამოწვევების შეფასება	სასწავლო ნაწილი	ივნისი	წლის ანგარიშის შედგენა

II. განხორციელების პრინციპები

- **სისტემურობა** – ტრენინგები და სემინარები წინასწარ დაგეგმილი კალენდრის მიხედვით.
- **ინკლუზიურობა** – მონაწილეობის შესაძლებლობა ყველა პედაგოგისა და სკოლის საზოგადოების წევრისთვის.
- **პრაქტიკულობა** – თეორიული მასალის დაუყოვნებლივი პრაქტიკაში გამოყენება.
- **შეფასება** – ყოველი აქტივობის შედეგი შეფასდება ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლებით.

III. მოსალოდნელი შედეგები

- მასწავლებლების პროფესიული კომპეტენციების ზრდა;
- სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება;
- მოსწავლეთა აკადემიური და სოციალურ-ემოციური განვითარება;
- მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება;
- სკოლის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა.