

სკოლის ფსიქოლოგის 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა

N	შესასრულებელი საქმიანობა	თარიღი	სამიზნე აუდიტორია	შენიშვნა
1	პირველკლასელთა მიღება, საადაპტაციო სირთულეების დაძლევაში დახმარება	სექტემბერი-ოქტომბერი	ფსიქოლოგი მოსწავლე მშობელი ტუტორი	
2	შეხვედრა ისგ ჯგუფის წევრებთან	სექტემბერი-ივნისი	ფსიქოლოგი ტუტორი საგნის პედაგოგი	
3	ინდ გეგმებზე მუშაობა	სექტემბერი-ივნისი	ფსიქოლოგი მოსწავლე მშობელი ტუტორი საგნის პედაგოგები	
4	მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროების იდენტიფიცირება	სექტემბერი	ფსიქოლოგი	
5	ინდივიდუალური გასაუბრება სკოლის მოსწავლეებთან და მშობლის ინტერვიუს წარმართვა. (მოსწავლეთა ფსიქო-ემოციური მდგომარეობის დადგენის მიზნით)	სექტემბერი	ფსიქოლოგი მოსწავლე მშობელი	
6	ფსიქოლოგის საათი: (6-11 წლის ასაკის მოსწავლეთათვის) <ul style="list-style-type: none">• პროსოციალური ქცევა• „გამოიცანი და დახატე ნახატი“• „რა დევს საიდუმლო ყუთში“• „გამოიცანი სიტყვა“• „მიჰყევი ნაკვალევს“• „სიჩუმის წრე“	სექტემბერი-დეკემბერი	ფსიქოლოგი მოსწავლე	
4	შეხვედრა დაწყებითი საფეხურის მშობლებთან სასაუბრო თემა: „როგორ შევუწყოთ ხელი ბავშვის ჯანსაღ განვითარებას“	ნოემბერი	ფსიქოლოგი მშობლები	

სკოლის ფსიქოლოგის 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა

5	ტრენინგი ტუტორებთან თემები: ADHD იმპულსების და ქცევის მართვა ბავშვის განვითარების სფეროები	დეკემბერი	ტუტორი ფსიქოლოგი	
6	მითითების საფუძველზე, ჯგუფური/ინდივიდუალური მუშაობა მოსწავლეებთან	სექტემბერი- ივნისი	ფსიქოლოგი ტუტორი საგნის პედაგოგი	
7	ფსიქოლოგის საათი (6-18 წლის მოსწავლეთათვის) <ul style="list-style-type: none"> • მისაღები და მიუღებელი ქცევები • ემოციის მართვა • კონცენტრაცია • ურთიერთთანამშრომლობა • პასუხისმგებლობა • ფოკუსირება • გონებაში მართული და მიმდინარე პროცესები • გუნდურობა • ემოციების გამოხატვა • უსაფრთხოება • სტრესის მოხსნის ვარჯიშები • ბულინგი და მისი სახეები • მეგობრობა • წესები და აკრძალვები 	იანვარი-მაისი	ფსიქოლოგი მოსწავლე	
8	მიმართვის ფორმის საფუძველზე ინდ. შეხვედრა მოსწავლეებთან	წლის განმავლობაში	ფსიქოლოგი მოსწავლე ტუტორი	
9	მიმართვის ფორმის საფუძველზე ინდ. შეხვედრა მშობლებთან	წლის განმავლობაში	ფსიქოლოგი ტუტორი მშობელი	
10	შეხვედრა საგნის პედაგოგებთან თემებზე: რთული ქცევის მართვა ბავშვის განვითარების სფეროები დიფერენცირებული და ინდივიდუალური მიდგომები	ნოემბერი აპრილი	ფსიქოლოგი საგნის პედაგოგი	

სკოლის ფსიქოლოგის 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა

11	მოსწავლეთა ინდ ფსიქო-ემოციური კითხვარის შევსება (მშობლებთან გაგზავნა)	დეკემბერი ივნისი	ფსიქოლოგი ტუტორი	
12	დაუნის სინდრომის საერთაშორისო დღე (ცნობადობის ამაღლება მოზარდებში)	მარტი	ფსიქოლოგი მოსწავლეები	
13	აუტიზმის ცნობადობის ამაღლება მოზარდებში	აპრილი	ფსიქოლოგი ტუტორი მოსწავლე	
14	ტრენინგი ტუტორებთან თემის დასახელება-ბარიერები კლასში: მხედველობა მოსმენა სსსმ აუტისტური სპექტრი იმპულსურობა კომუნიკაციის სირთულეები მოტორული დარღვევები ფსიქიატრიული დარღვევებით სამედიცინო პრობლემები	მაისი-ივნისი	ფსიქოლოგი ტუტორი პედაგოგები	
15	გასაუბრება 2026-2027 სასწ. წლის ახალ მოსწავლეებთან (მოსწავლეთა ფსიქო-ემოციური ფონის დადგენა, საჭიროებების გამორკვევა)	მარტი-ივნისი	ფსიქოლოგი მოსწავლე მშობელი	
16	სსსმ მოსწავლეთა ინდ. ასისტენტების მუშაობაზე დაკვირვება და რეკომენდაციების გაცემა	წლის განმავლობაში	ფსიქოლოგი	
17	მოშაობა 2025-2026 სასწ. წლის ფსიქოლოგის ანგარიშზე და 2026-2027 სასწ. წლის გეგმაზე	ივნისი	ფსიქოლოგი ადმინისტრაცია	