

დამტკიცებულია  
შპს „მწვანე სკოლა დიდი დიღმის“  
დირექტორის ბრძანებით

# მწვანე სკოლა

ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის  
დებულება

თბილისი

## თავი I. ზოგადი დებულებები

### მუხლი 1. დებულების მოქმედების სფერო

წინამდებარე დებულება ვრცელდება შპს „მწვანე სკოლა დიდი დილომის“ სტატუსის მქონე მასწავლებლებზე და აწესრიგებს მასწავლებლის შეფასების მიზნით დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის (შემდგომში „ხარისხის ჯგუფი“) და პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა საქმიანობას.

### მუხლი 2. დებულების მიზანი

დებულების მიზანია:

- ა) სკოლის მასწავლებლების პროფესიული საჭიროებების განსაზღვრა და პროფესიული განვითარება.
- ბ) მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში ხარისხის ჯგუფის ფუნქციებისა და საქმიანობის განხორციელების პროცედურების განსაზღვრა;
- გ) მასწავლებელთა შიდა შეფასება. კერძოდ, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენა მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;
- დ) მასწავლებლის საქმიანობაზე (მათ შორის, საგაკვეთილო პროცესზე) დაკვირვება, შეფასება და განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.

### მუხლი 3. ხარისხის ჯგუფის სამოქმედო პრინციპები

მასწავლებელთა შეფასებისას ხარისხის ჯგუფი ხელმძღვანელობს გამჭვირვალობის, სანდოობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების შესაბამისად.

## თავი II. ხარისხის ჯგუფი

### მუხლი 4. ხარისხის ჯგუფის შემადგენლობა

1. ხარისხის ჯგუფის შემადგენლობას ბრძანებით ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.
2. ხარისხის ჯგუფს ხელმძღვანელობს სკოლის აღმასრულებელი დირექტორი
3. ხარისხის ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია თუ მას ესწრება ხარისხის ჯგუფის წევრთა უმრავლესობა, მაგრამ არანაკლებ სამი წევრისა.
4. ხარისხის ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები ფორმდება მასწავლებელთა ხარისხის ჯგუფის სხდომის ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერს ხარისხის ჯგუფის თავმჯდომარე და მდივანი.
5. განსხვავებული აზრის დაფიქსირების შემთხვევაში, ხარისხის ჯგუფის წევრი უფლებამოსილია სხდომის ოქმს დანართის სახით დაურთოს განსხვავებული აზრი.
6. ხარისხის ჯგუფი წლის განმავლობაში მინიმუმ სამჯერ მაინც იკრიბება შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით:
  - ა) სასწავლო წლის დასაწყისში - წლის განმავლობაში განსახორციელებელ ღონისძიებებთან დაკავშირებით;
  - ბ) ყოველი სემესტრის ბოლოს - განხორციელებული საქმიანობის შეფასებისა და შეჯამების მიზნით;
  - გ) საჭიროებისამებრ ჯგუფის ხელმძღვანელის გადაწყვეტილებით.

## **მუხლი 5. ხარისხის ჯგუფის მიზნები**

### **ხარისხის ჯგუფის მიზნებია:**

- ა) სკოლაში სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა;
- ბ) მასწავლებლის შეფასების ობიექტური სისტემის დანერგვით მასწავლებლის პროფესიული განვითარება და ხელშეწყობა;
- გ) სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის დამკვიდრება.
- დ) სკოლის მასწავლებლებისათვის პროფესიულ განვითარებაში დახმარება;

## **მუხლი 6. ხარისხის ჯგუფის წევრთა მოვალეობები**

### **ხარისხის ჯგუფის წევრები ახორციელებენ შემდეგ ვალდებულებებს:**

- ა) მონაწილეობას იღებენ ხარისხის ჯგუფის მიერ განხორციელებულ აქტივობებში.
- ბ) მონაწილეობას იღებენ ხარისხის ჯგუფის საქმიანობის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;
- გ) მონაწილეობას იღებენ საგაკვეთილო დაკვირვების პროცესში.
- დ) მონაწილეობენ თავისი პროფესიული ზედამხედველობის ქვეშ მყოფი მასწავლებლების მიერ ჩატარებული გაკვეთილებისა და სხვა აქტივობების განმავითარებელუკუკავშირში;
- ე) პირადად აცნობენ მასწავლებელს ხარისხის ჯგუფის დამატებით რეკომენდაციებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და აძლევენ მას ყველა საჭირო განმარტებას.

## **მუხლი 7. ხარისხის ჯგუფის საქმიანობა**

1. მასწავლებლის კომპეტენციების შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ხარისხის ჯგუფი ახორციელებს მასწავლებელთა შიდა შეფასებას. კერძოდ:

- ა) მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენას მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;
- ბ) „მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2008 წლის 21 ნოემბრის №1014 ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებთან მასწავლებლის კომპეტენციების შესაბამისობის დადგენას.
- გ) ახორციელებს მასწავლებლის საქმიანობაზე დაკვირვებას და შეფასებას;
- დ) მასწავლებელს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას მის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილზე;
- ე) საჭიროების შემთხვევაში, ადგენს გაკვეთილებზე დასწრების განრიგს, რომელიც მასწავლებელს ეცნობება გაკვეთილზე დასწრების წინა დღეს;
- ვ) ხარისხის ჯგუფი გარდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებისა, ახორციელებს:
  - ვ.ა.) მასწავლებლის მიერ შედგენილი საგნობრივი სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) შეფასებას;
  - ვ.ბ.) საგნობრივი სასწავლო გეგმის თითოეული თემის ფარგლებში განხორციელებული სასწავლო პროცესის შეფასებას და მასწავლებლის რეფლექსიის (თვითშეფასების) შეფასებას;
  - ვ.გ.) მასწავლებლის მიერ პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობების/სტრატეგიების შეფასებას და აძლევს განმავითარებელ უკუკავშირს;
- ზ) მასწავლებლებთან ერთად განიხილავს პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებს/სტრატეგიებს და აძლევს მათ განმავითარებელ უკუკავშირს;
- თ) პროფესიული განვითარების მიზნით, რეკომენდაციას აძლევს მასწავლებელს შესაბამისი აქტივობებისა და ტრენინგების დაგეგმვაში.

2. მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილისა და სხვა აქტივობების შეფასების მიზნით ხარისხის ჯგუფი ავსებს დანართი N1-ით განსაზღვრულ შეფასების ფორმას.

## **მუხლი 8. ხარისხის ჯგუფის წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტა**

ხარისხის ჯგუფის წევრისთვის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძველებია:

- ა) პირადი განცხადება;
- ბ) ხარისხის ჯგუფის წევრის საქმიანობისთვის სისტემატიურად თავის არიდება;
- გ) შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა;
- დ) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევაში.

## **თავი III. მასწავლებლის შეფასება**

### **მუხლი 9. გაკვეთილზე დაკვირვება/შეფასება**

1. მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილის შეფასება ხდება შეფასების ფორმის მიხედვით (იხ. დანართი N1), რომლის ასლიც გადაეცემა მასწავლებელს;
2. გაკვეთილის შეფასების მიზნით, ხარისხის ჯგუფი მასწავლებლებს ესწრება შემდეგი ინტენსივობით: უფროსი მასწავლებლის შემთხვევაში, ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში 3 და მეტ გაკვეთილზე (საჭიროებიდან გამომდინარე), წამყვანი მასწავლებლის შემთხვევაში – არანაკლებ 2 გაკვეთილზე, მენტორი მასწავლებლის შემთხვევაში კი – არანაკლებ 1 გაკვეთილზე.
3. ხარისხის ჯგუფის არანაკლებ 1 წევრი მასწავლებელს აკვირდება განსაზღვრული განრიგის შესაბამისად, რომელიც მასწავლებელს ეცნობება წინა დღეს. გაკვეთილზე დაკვირვება შესაძლებელია განხორციელდეს პირდაპირი ფორმით - დასწრებით ან დისტანციურად. განრიგით მათ შორის განისაზღვრება რომელ მასწავლებელს ჯგუფის რომელი წევრები დაესწრებიან.
4. ხარისხის ჯგუფი გონივრულ ვადაში აძლევს მასწავლებელს განმავითარებელ უკუკავშირის შევსებული ფორმის ეგზემპლარის სახით.
5. გაკვეთილზე დაკვირვებასთან და განმავითარებელი შეფასების მიცემასთან დაკავშირებით ხარისხის ჯგუფი დოკუმენტაციას ინახავს შემდეგი სასწავლო წლის დაწყებამდე. .

## **თავი IV. მასწავლებლის პროფესიული განვითარება**

### **მუხლი 10. პროფესიული განვითარების მიზნით აქტივობების დაგეგმვა**

1. მასწავლებელთა საქმიანობაზე დაკვირვებისა და შეფასების საფუძველზე ხარისხის ჯგუფის სხდომაზე განიხილება განსახორციელებელი ღონისძიებები, საჭიროებები და მუშაობის შედეგები.
2. მასწავლებელთა საჭიროებების შესაბამისად შესაძლებელია დაიგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები. მათ შორის:
  - 2.1. თანამშრომლებს შორის გამოცდილების გაზიარება;
  - 2.2. სხვადასხვა სახის ტრენინგების ჩატარება;
  - 2.3. მასწავლებელთა გადამზადება და ა.შ.

## **თავი V. დებულების დამტკიცება, ცვლილებების შეტანა**

### **მუხლი 11. ხარისხის ჯგუფის დებულების დამტკიცება და მასში ცვლილების შეტანა**

1. ხარისხის ჯგუფის დებულებას შეიმუშავებს და ამტკიცებს დირექტორი.
2. ხარისხის ჯგუფის დებულების მიღება, გაუქმება, მასში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველ პუნქტში მითითებული წესით.

## მწვანე სკოლა დიდი დილომი

### პედაგოგის მონიტორინგი

პედაგოგი:	კლასი:		
	კათედრა:		
	საგანი:		
	გაკვეთილის თემა და მიზანი:		
გაკვეთილის ტიპი: 1. მიმოხილვითი 2. მიმდინარე 3. შემჯავამებელი			
შეფასების სკალა		არადამაკმაყოფილებელი -1, გასაუმჯობესებელი -2, კარგი-3, საუკეთესო -4	
N	საკონტაქტო აქტივობა		შენიშვნა
I	გაკვეთილის შესავალი ნაწილი		
1	გაკვეთილის გეგმის/თემის წარდგენა		
2	გაკვეთილის დაწყება და მოტივაციის შექმნა		
II	გაკვეთილის პროცედურა		
4	ახალი მასალის გასაგებად ახსნა		
5	რესურსების მრავალფეროვნება და გაკვეთილის თემასთან, მიზანთან და აქტივობებთან შესაბამისობა		
6	მოსწავლეთა ჩართულობა საგაკვეთილო პროცესში		
7	კლასის მართვა		
8	დიფერენცირებული სწავლება		
9	გაკვეთილზე გამოყენებული აქტივობები		
10	სსსმ მოსწავლესთან სპეციალურ საჭიროებებზე მორგებული საქმიანობა		
11	მეტყველება		
12	უკუკავშირი		
13	დროის მენეჯმენტი		
14	ტუტორთან ინტერაქცია - სამეცად. საათი		
III	გაკვეთილის დასკვნითი ნაწილი		
15	შეჯამების ფორმა		
16	დავალების ფორმა და ხარისხი		
17	მოსწავლის შეფასება		
	სულ:		
პედაგოგი:		ხელმოწერა:	
გაკვეთილზე დამკვირვებელი		ხელმოწერა:	

განმავითარებელი შეფასება (კომენტარი)

---



---



---



---



---



---